



Учреждение «СОВЕТ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ»

Отчет по итогам 2015-2017 гг.

Версия 1.0

ВСТУПЛЕНИЕ

Мы рады представить Вам, чувствуя при этом вполне объяснимое волнение ☺, первый годовой отчет нашей некоммерческого, негосударственного учреждения.

Он охватывает более обширный период, с первых дней нашей активной деятельности. И, надеемся, не будет принят по поговорке про первый-блин-комом.

Пожалуй, самое главное, что хотелось бы отметить, и что не всегда заметно между сухих строк отчётов и прочих подобных документов, это та тонкая, но важная грань, которую мы хотим и должны удерживать.

Не встать на позиции какого-либо из уже сложившихся институтов, но способствовать росту самоорганизации нового сообщества, не стать дубликатом уже предпринимаемых усилий, но делать то, чего недостаёт, и при этом, конечно, понимать, пропускать через сердце и отстаивать высшие интересы своей страны.

Честно скажем, мы пока не имеем готовой прописи, которая бы описала, что и как правильно; решения нащупываются и проверяются, в поиске, в открытости миру, в широком вовлечении и участии всех, кто ставит такие же цели и кому по нраву наши правила.

А они, напомним, следующие:

- Свобода любознательности и пробования
- Научный, доказательный подход, с измерением результативности
- Равное глубокое уважение к любой личности в т.ч. к людям с особыми потребностями
- Признание того, что каждый человек является одарённым
- Искреннее сотрудничество и открытость миру, на всех уровнях, во имя объединения и умножения усилий
- Нацеленность работы на улучшения, видимые и ценимые благополучателями

Вместе – будем делать и творить – по уму!

Раздел 1

Уставная деятельность в сложившихся социальных реалиях нашей страны

Совет был создан и приступил к работе как учреждение нового типа, которое объединяет энергию и возможности выросших юных талантов, уже вступивших во взрослую жизнь и состоявшихся в ней, на благо тем юным звёздочкам, кто еще только учится и готовится выбрать профессиональную траекторию.

Мы говорим – учреждение нового типа – поскольку ни в России, ни в других странах мы не увидели подобного рода моделей работы... Все организации, работающие с одарёнными детьми и молодёжью, начинают совершенно с других точек опоры, отражая позицию профессионального педагогического сообщества. Мы хотим дополнить эту позицию позицией самих одаренных, тех, кто лично прошел этот путь «с младых ногтей» и помнит, как проходили этапы становления и что наиболее нужно звёздочкам на каждом этапе, что будет полезным – не для галочки, не для того, чтобы сделать приятное окружающим взрослым, а для своей само-реализации и для того, чтобы оказаться полезным обществу в целом.

Как стержень наших усилий задумана наставническая деятельность, как в форме индивидуальной работы (пары: наставник <-> молодой талант), так и в формах коллективного просвещения и донесения полезных советов от более опытных к менее опытным. Мы верим, что именно в этом – ключ превращения талантливых людей в профессионалов. И в то, что именно недостаток этой работы приводит к тому, что отличники, олимпиадники, призёры школ и вузов часто не достигают успеха во взрослом возрасте – т.е. что многие звёзды, увы, гаснут по выпуску из системы образования. А общество, коллективный разум, отмечает – в том числе в фольклоре, - что бывшие троечники, вырастая, нередко становятся работодателями и начальниками бывших прилежных учеников и отличников. Отмечается это пока что пассивно, без предложений сделать что-либо по этому поводу. Так что такой работой не занимается никто. Но ей обязательно надо заниматься. И кто, как не мы, лучше всего подготовлен для поднятия этой целины?

Одно из отличий России от стран с похожим уровнем и потенциалом – это утечка мозгов. Страна в течение поколений служит колыбелью юных звезд, многие из которых затем переезжают – в т.ч. безвозвратно – в другие юрисдикции, переставая вносить положительный вклад в развитие своего Отечества. Это явление в той или иной мере присутствует во всех странах и культурах, т.е. само по себе оно нормально, но у нас доля такой безвозвратной миграции талантов выше сопоставимых стран, если сопоставлять по уровню развития образования, а также науки, культуры, спорта.

Видимо, те факторы, которые определяют выбор страны проживания, пока не изучены и не поняты должным образом, поэтому сложно говорить о системных усилиях по обеспечению высокого места России как страны для самореализации одарённых людей. Это еще один возможный фронт для сотрудничества Совета со всеми заинтересованными сторонами и выработки обоснованных, реализуемых решений.

Исследовательские и прикладные работы и услуги: накопление опыта

Совет реализовал за первые годы деятельности целый ряд инициатив, как правило, совместно с партнерами, близкими по духу и целеполаганию; в частности, мы наработали качественную практику по направлению молодежного предпринимательства, инноватики, - как в разрезе научного поиска, поисковых исследований, так и в разрезе практических механизмов управления и организации, помогая нашим партнёрам создавать и реализовывать соответствующие виды деятельности. При этом качество управления, его результативность, научно и логически обоснованные подходы становятся «изюминкой», на которой мы сосредоточиваем наши усилия, предметом отличия и гордости в нашей работе. И, конечно, мы наращиваем опыт в направлении работы с молодыми талантами, одарёнными детьми – в т.ч. на самом глубоком и долгосрочном концептуальном уровне, в партнерстве с образовательными властями нашей страны и с мировой сетью профессионалов в этой сфере.

Некоторые из успешно завершённых нами (с нашим участием) работ, в каждой из которых были задействованы, в частности, многочисленные представители соответствующих, как сейчас часто выражаются, референтных групп: молодые предприниматели, юные таланты, теоретики и практики управления, в т.ч. в образовательных системах:

- Разработка Концепции и Дорожных карт СУ ЕАЭС;
- Варианты развития внутрифирменного предпринимательства в компаниях России и стран ЕАЭС, модели внутренних венчуров, обеспечивающих динамичное развитие компаний и сокращение сроков внедрения технологий;
- Эффективные модели сотрудничества университета инновационно-предпринимательского типа с бизнес-средой и гражданским обществом: темпы и качество социальных и высокотехнологичных инноваций на национальном и региональном уровне, с учётом приоритетов развития национальных технологических инициатив, стратегических целей и международной конкурентоспособности;
- Интервью в рамках проекта АНЦЭА Нестандартные институты: условия и инструменты успешного проведения структурных изменений (политико-экономический аспект);
- Прогнозирование подходов к содействию инновационному предпринимательству с учётом их применимости в России и созданию венчурных структур, усиливающих конкурентоспособность компаний за счет внедрения открытых инноваций;
- Содействие в:
 - развитии систем управления у головной организации и дочерних структур как организаций всероссийского масштаба и мирового калибра, вкл. управление ресурсами и развитие кадрового потенциала, а также механизмов качественного корпоративного управления;
 - повышении результативности стратегий, вкл. совместно реализуемых, а также планов и программ, в рамках предпринимательского направления и смежных образовательных и социальных тематик;
- Экспертно-аналитическое сопровождение формирования системы инновационного образования на основе создания специализированных школ для одаренных детей;
- Актуализация материалов и разработка рекомендаций по улучшению содержательного наполнения заявки в рамках Национальной технологической инициативы (НТИ) и её компоненты ____ Нет;

- Актуализация и доработка стратегии развития международной гимназии, на горизонте 3-5 лет;
- Формирование предпринимательской активности молодежи в университете в условиях цифровой экономики: институциональный подход.

Помимо интеллектуальной работы и услуг возмездного характера, Совет начал собственную исследовательскую и издательскую деятельность. Её стержнем является Доклад «РОССИЯ: СТРАНА ТАЛАНТОВ», который был исторически впервые представлен мировому сообществу в 2017 г. и который мы намерены сделать постоянным (ежегодным) изданием, а также основой для профессиональных мероприятий.

Мы рассчитываем на привлечение целевых средств, средств попечителей и благотворителей, которые неравнодушны к предмету наших забот – к одарённой молодёжи. В будущем этот источник должен стать основным для Совета, что будет означать достижение своего рода зрелости, уверенного уровня. С 2014-2015 гг. преобладание неблагоприятных и крайне неблагоприятных общеэкономических и геополитических условий не позволило запустить соответствующие механизмы на должном уровне – и потому, что сами средства стали гораздо менее доступны, и потому что значительная их часть была мобилизована государственными структурами для реализации вновь сформулированных планов в этом направлении. Именно с 2014 г. Россия стала усиленно развивать работу по содействию талантливым детям, вкл. передачу значительного имущества и средств вновь созданным государственным учреждениям, нередко лично под надзором первых лиц государства. Это знаменательное совпадение наших усилий по времени мы считаем безусловно положительным: преодоление многолетнего невнимания и даже заброшенности дало мощный толчок для развития нашей сферы; позволит многим тысячам детей раскрыть, проявить себя, выйти на совершенно уровень применения своих высоких способностей.

В ближних планах также – (1) работа по запуску новаторского инкубатора новых проектов, нового не только для нашей страны, но и во всемирном масштабе, а именно, инкубатора проектов по созданию и развитию новых рейтинговых и измерительных моделей; (2) межвузовская платформа профессиональной ориентации, проб и роста. Почему именно это?

Опорная гипотеза заключается в том, что на существующем рынке труда, на рынке талантов, если так можно выразиться, молодому человеку выдающихся способностей не обязательно вращаться в какую-либо существующую иерархию и пытаться вырасти там до того уровня, где его / её способности смогут получить и должную оценку, и пространство и возможности для применения. Вместо такого пути можно попробовать сделать своё – будь то общественная инициатива, собственное дело или что-то еще – и избежать отрицательной стороны той конкуренции, которая обычно сопровождает «делание карьеры» в большинстве организаций. Да и карьеру делать тоже нужно грамотно, если сделан такой выбор. И вся эта грамотность существует в крайне зыбком, неформализованном виде, в головах у отдельных людей; помимо того, она окружена большим количеством мифов и неверных представлений. Профессиональная ориентация в своем комплексном виде как раз нацелена на повышение этой грамотности; а студенты хороших вузов – то сообщество, в котором её наиболее естественно проводить. Что касается рейтинговой проблематики, то этот выбор связан с другой опорной гипотезой. Интеллектуально одаренный человек вряд ли должен вступать в ходе своего профессионального роста в лобовую конкуренцию с другими профессионалами в тех сферах, функциях, в которых он будет просто рядовым служащим, пусть даже хорошим рядовым, ничем не отличаясь и не реализуя мощь своего таланта. Вместо этого ему стоит выбрать такой путь, на котором именно его уникальность сможет и принести максимальную пользу обществу, и дать ощущение большего удовлетворения и самореализации – такой, который не так хорошо смогут пройти другие. Наш Совет постепенно отбирает и накапливает идеи о таких направлениях развития и

роста; и инструменты измерения тех или иных общественно значимых явлений, основанные на обработке и осмыслении, как сейчас принято говорить, «больших данных», т.е. рейтинги, рэнкинги, индексы, представляются нам как раз идеальным сочетанием. Тут сходятся все звёзды: и востребованность незаурядного интеллекта, и огромный потенциал влияния на жизнь, на общественные процессы. Тем более что мы можем видеть вокруг большое количество разнообразных рейтингов, которые не всегда хорошо продуманы, обоснованы, и не всегда грамотно сделаны. Объекты таких рейтингов – и их пользователи – недовольны таким положением вещей, но не видят для себя выбора. Отсюда и наше понимание возможной перспективной ниши, и желание поддержать идеи и проекты талантливой молодёжи в этой нише; насколько позволяет судить собранная информация, подобных инкубаторов, именно по этой проблематике, пока что нет нигде и ни у кого в мире.

Раздел 3

Участие в общественно значимых мероприятиях всероссийского и международного охвата,

в т.ч. в качестве (со)организаторов и инициаторов

- 2015 г.:
 - Заседания Экспертного совета при Правительстве России, ряда его рабочих групп
 - Круглый стол «Актуализация Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. в сфере образования», на базе Аналитического центра при Правительстве России
 - *Российская кластерная неделя*, под эгидой Минэкономразвития России
 - ММСО / Московский международный салон образования, под эгидой Минобрнауки России, организация тематической секции по профориентации будущего
 - Жюри «*Формулы Инжиниринга*» – акселерационно-образовательной программы в сфере инженерных технологий, на базе Научного парка МГУ при поддержке нанотехнологических центров
 - Конференция «*Университеты в системе поиска и поддержки математически одаренных детей и молодежи*», на базе РЕМШ при АГУ, г. Майкоп
 - Круглый стол «*Россия на сломе эпох: Новые технологии – новые партнеры*», на базе СВОП / Совета по внешней и оборонной политике
 - «*Конкурентные преимущества технарей*»: выступление перед обучающимися и выпускниками физического факультета МГУ и ряда других ведущих вузов естественнонаучного профиля
- 2016 г.:
 - Заседания рабочих групп Экспертного совета при Правительстве России
 - Представительские и отчетные мероприятия в рамках проекта «5-100» (повышения мировой конкурентоспособности российских университетов) на базе ведущих исследовательских университетов России
 - Заседания Общественного совета при Министерстве РФ по делам Северного Кавказа, формирование комиссий по образовательной проблематике
 - Семинар-совещание по вопросам деятельности Общественных советов при органах власти, на базе Общественной палаты России
 - Ежегодный всероссийский форум по корпоративному управлению и Национальная премия «*Директор года*», под эгидой АНД / Ассоциации независимых директоров
- 2017 г.:
 - 1^я конференция «*Путь к успеху: программы поддержки одаренных детей и молодежи в контексте стратегии научно-технологического развития РФ*», на базе Образовательного центра «Сириус»
 - Заседания Общественного совета при Министерстве РФ по делам Сев. Кавказа
 - ММСО / Московский международный салон образования, под эгидой Минобрнауки России – участие в дискуссии об одарённых в новом цифровом мире
 - Международная конференция Мирового совета по одаренным детям, проходящая раз в 2 года –
ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВОЕ
участие России !
 - Серия семинаров и вебинаров в рамках проекта по образованию одарённых детей, по заказу Минобрнауки России

- Международная конференция по новым образовательным технологиям #EdCrunch – *Дальний Восток. Образование 3.0*
- Конференц-тур в город будущего «Город как сообщество», в иннограде Сколково
- Заседания Экспертного совета международной ИВ-гимназии Сколково
- Студенческая инициатива: 2^я открытая научно-практическая конференция молодых исследователей Института образования НИУ ВШЭ *EDgeneration*